

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога (далее – Программа) разработана в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами МБДОУ «ДСОВ с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников № 32 «Пчелка»

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение.

Программа включает в себя организацию психологического сопровождения воспитанников от 1.5 до 7 (8) лет по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Цель: Создание условий для всестороннего формирования личности ребенка с учетом его физического и психологического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи:

- содействовать созданию социально-психологических условий для всестороннего развития детей, опираясь на индивидуальные особенности и зону ближайшего развития, подготовка к обучению детей к школе;
- проводить психологический анализ социальной ситуации развития ребенка в ДОУ, выявлять основные проблемы и определять причины их возникновения, пути и средства их решения;
- способствовать созданию в ДОУ благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется продуктивностью общения детей со взрослыми и сверстниками и созданием успеха во всех видах деятельности дошкольников;
- способствовать повышению психологической компетентности педагогов для обеспечения социально – личностного развития дошкольников;
- содействовать гармонизации социально-психологического климата в ДОУ;
- создавать оптимальные условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепление здоровья и эмоционального благополучия;
- содействовать повышению психолого-педагогической компетентности родителей, в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказывать помощь в составлении и написании рабочих программ педагогов, индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Структура Программы включает в себя: целевой, содержательный, организационный разделы.

В целевом разделе определены приоритетные цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты, а также значимые характеристики для разработки и реализации Программы.

Содержательный раздел представляет описание психолого-педагогического сопровождения реализации основной образовательной программы дошкольного образования по пяти направлениям развития воспитанников. Включает в себя описание деятельности педагога-психолога в рамках ПМПк, взаимодействие с родителями воспитанников, педагогическими работниками, администрацией.

Организационный раздел содержит циклограмму деятельности педагога-психолога, описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Программа рассчитана на реализацию в течение 1 учебного года.